



Bürger Schule
 Lokal Minderheiten
 Ereignis Campus
 Experimental
OffenerKanal Region
 SchleswigHolstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Werkstatt
 Werkstatt Ereignis
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

„Ninjago feier‘ ich voll ab“ MedienCheck Kita

Henning Fietze
 27.03.2019

Offener Kanal Schleswig-Holstein

1

Bürger Schule
 Lokal Minderheiten
 Ereignis Campus
 Experimental
OffenerKanal Region
 SchleswigHolstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Werkstatt
 Werkstatt Ereignis
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

Bürger Schule
 Lokal Minderheiten
 Ereignis Campus
 Experimental
OffenerKanal Region
 SchleswigHolstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Werkstatt
 Werkstatt Ereignis
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

Offener Kanal Schleswig-Holstein

2

Offener Kanal Schleswig-Holstein
 - Anstalt öffentlichen Rechts
 - finanziert durch Rundfunkbeitrag
 Standbeine: Sendungen & Medienkompetenz

Offener Kanal Schleswig-Holstein

3

OKSH-Medienkompetenz (Ausschnitt)

- ElternMedienLotsen
- Filtercafe
- GameTreff
- MakerSpace
- MachmalwasmitMedien
- MachtMedien Macht
- media meets p2p
- Medien sind überall
- Brettspiel
- MedienCheck
- MedienErzieher
- MedienFirm
- Medien-kompetenztag
- Medienspiel
- MeerBlicke
- OstseeJugend MedienCamp
- Peer-Kongress
- kurz & knackig
- SaferInternetDay
- Schein & Sein
- SchulEntw.Tag-Module
- SchulMedienTag
- #Smarte Jugendarbeit
- Sommerprojekte
- NewsCheck
- Spezialinputs
- Spiel mal Meer
- Stationäre Jugendhilfe
- Teilhabe-Set
- WebTreff
- Fachtage vor Ort

Offener Kanal Schleswig-Holstein

4

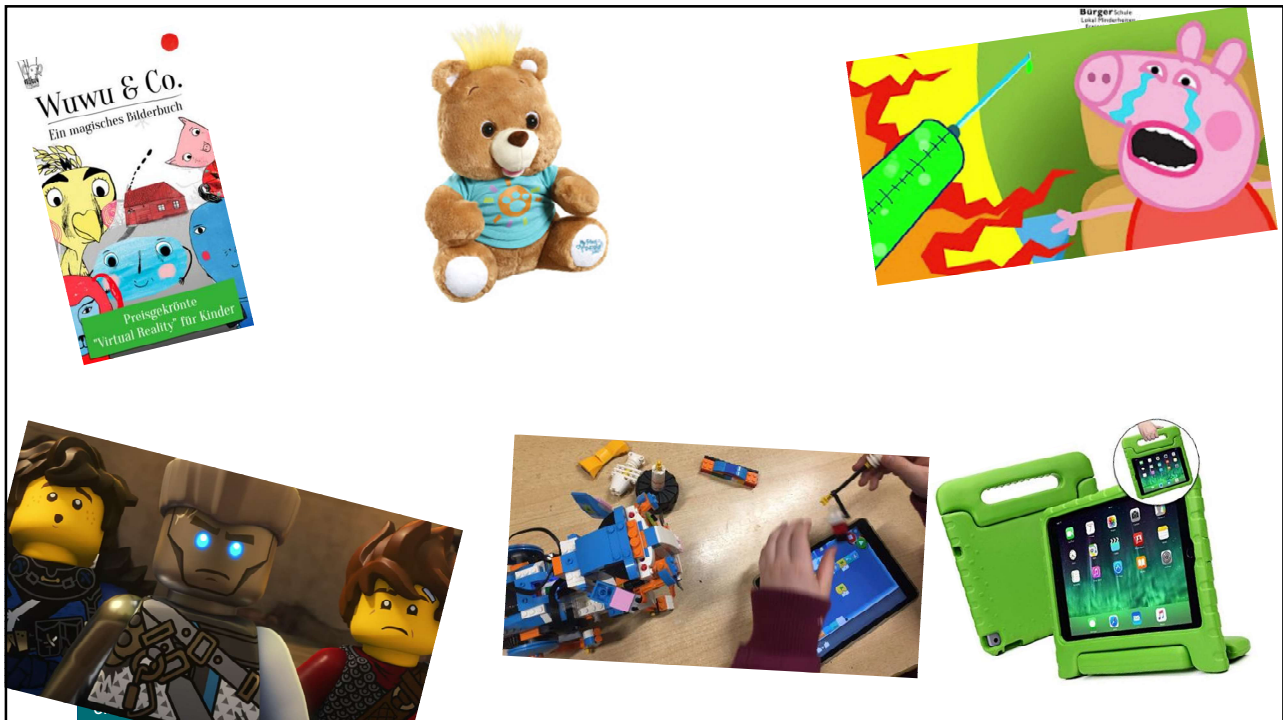
- Kindertagesstätten und Medien
- > MedienCheck KiTa = 1 Tag vor Ort
- > Medien sind überall = 5 Tages-Fortbildung

Eure KiTa – kleiner Steckbrief jetzt:

-

Offener Kanal Schleswig-Holstein

5



6

Kinder nutzen Medien!

- schon immer
- zur Unterhaltung
- als Peerorientierung
- zur „Machtausübung“
- zum Glück
- aus Neugier
- respektlos
- kreativ



Offener Kanal Schleswig-Holstein

7

Warum Medien an der KiTa?

- nope: „weil es nun mal Realität ist“



- yes: weil Pädagogische Arbeit lebensweltorientiert vorgeht
- richtig: weil bedauerlicher Umgang von Profis aufgenommen werden sollte
- genau: weil päd. Profis die kreativen Medien gezielt nutzen können (Audio, Video, Animation, Artikulation, Team)



Offener Kanal Schleswig-Holstein

8

bis 18. Okt 2019

Anmeldung

- vhs Husum** vhs-husum.de
Telefon 0 48 41/83 59-0, mail@vhs-husum.de
Schobüller Straße 38-40, 25813 Husum
Buchungs-Nr. xxxxx
- vhs Neumünster** vhs-neumuenster.de
Telefon 0 43 21/7 07 69-0, info@vhs-neumuenster.de
Kiek in! Anstalt öffentlichen Rechts – vhs Neumünster
Gartenstraße 32, 24534 Neumünster
Buchungs-Nr. BO 10618

- vhs Bargteheide** vhs-bargteheide.de
Telefon 0 45 32/28 52-13, info@vhs-bargteheide.de
Am Markt 4 / Stadthaus, 22941 Bargteheide
Buchungs-Nr. xxxxx
- vhs Oldenburg in Holstein** vhs-ostholstein-nord.de
Telefon 0 43 61/50 839-0, info@vhs-ostholstein-nord.de
Göhler Straße 56, 23758 Oldenburg in Holstein
Buchungs-Nr. xxxxx

Oktober 2019

Fortbildung Medien sind überall

Medien sind überall
Fortbildung für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus KiTa und Hort

MedienErzieher.de → Fortbildung

Infos unter

Telefon 0431 64 00-415

medienarbeit@oksh.de

Jugendtreff und Schulsozialarbeit
Wir bieten für Interessierte aus Jugendtreffs und Schulsozialarbeit eine ähnliche Fortbildung im Frühjahr 2020 an, die auf die Anforderungen in diesem Bereich zugeschnitten ist.
mehr: **MedienErzieher.de** → **Fortbildung**

9

Unser Angebot an 4 Orten in ganz Schleswig-Holstein

	Husum	Neumünster	Bargteheide	Oldenburg / Holst.
Modul 1 Medien in Gespräch und Spiel Aktuelle Medienutzung / Rolle der Medien im Kindesalter / Medienverhalten erkennen und aufgreifen Stromlose Mediengragnik / Wahrnehmung schulen durch Medien / Warum Medienarbeit in KiTa und Hort?	28. 10.	29. 10.	30. 10.	24. 10.
Modul 2 Fotos / Trickfilm Einzelbilder aufnehmen, speichern und besprechen / Fotoprojekte, Fotostory, Foto-Apps / Urheberrecht und Recht am eigenen Bild / StopMotion mit Lego und Playmobil / Legemission	4. 11.	5. 11.	6. 11.	7. 11.
Modul 3 Video / Audio Wahrnehmung von TV, Film und Youtube, Werbung / Filmtricks / Kinderradio, Interviews und Umfragen, Hörspiele und Geräuschejagt / Video- und Audio-schneit	11. 11.	12. 11.	13. 11.	14. 11.
Modul 4 Handy & Tablet / Games / Social Media Apps für Kinder und der Einsatz in KiTa und Hort / Datenschutz, Altersfreigaben, Kostenfallen / Games-Erprobung und kreative Nutzung / Whatsapp & Co.: Chat, Profile, Alternativen / Internetführerschein im Hort	18. 11.	19. 11.	20. 11.	21. 11.
Projektphase Sie erproben in Ihrer Einrichtung Methoden und kleine Medienemissionen und reflektieren diese – allein, im Team oder mit den Kindern.	vom 25. bis 28. 11. in Ihrer Einrichtung			
Modul 5 Medienkonzept / Technisches und Rechtliches / Elternarbeit Reflexion der Projektphase, Medienkonzept für Ihre Einrichtung, präventiver Kinder- und Jugendschutz / Technische und rechtliche Fragen zu Geräte- und Internetsutzung, Jugendchutzfilter / Elternberatung, Vorbildfunktion	2. 12.	3. 12.	4. 12.	5. 12.

Offener Kanal Schleswig-Holstein

10

Bürger Schule
Lini-Prüfungszentrum
Engen Campus
Ebermünzberg
Schule
Offener Kanal
Schleswig-Holstein
Werkstatt Experimental
Service Ausbildung Lokal
Campus Workshops
Werkstatt Engen
Schule
Sender
Campus
Schule



Medien Check

KiTa und Hort

Medienerziehung mit Kleinkindern

- mit und ohne Strom
- aktiv und selbstbestimmt
- produktiv und kreativ

Wir kommen zu Ihnen und beraten Sie!
Hör-Erziehung, Bilderbuchkino, App-Empfehlungen ...

Ihre KiTa

↓

Wieviel Medienerziehung passt zu Ihrer Einrichtung?

- Was bringen Sie bereits mit?
- Wie sind Ihre Gruppen zusammengesetzt?
- Was möchten Sie erreichen?

Ihr Medienkonzept

↓

Wie kann kreative Medienarbeit (mit und ohne Strom) bei Ihnen integriert werden?

- pädagogischer Alltag
- Elternarbeit
- Fortbildungen
- Beratung

Ihre Medienarbeit

↓

Wie können Sie Ihr Konzept in Ihrer Praxis umsetzen?

- Brauchen Sie technische Unterstützung?
- Welche Methoden sind bei Ihnen sinnvoll?
- Stammtisch / Nachbereitung
- Nachschulung



Medien Check

KiTa und Hort

Medienarbeit an Ihrer Einrichtung

medienarbeit@oksh.de 0431 64 00 415
www.ok-mediencheck.de

11

Bürger Schule
Lini-Prüfungszentrum
Engen Campus
Ebermünzberg
Schule
Offener Kanal
Schleswig-Holstein
Werkstatt Experimental
Service Ausbildung Lokal
Campus Workshops
Werkstatt Engen
Schule
Sender
Campus
Schule

Methoden-Datenbank, zB:

Kategorie/verwendetes Titel	Lernbereich Medienkompetenz	Dauer	Kurzinfo	Material-Bedarf	Das wird gefordert/ erreicht/Ziele des M So läuft's	Varianten/Erweiterungen	
Beispiel	Medienhelden Erkennen und Aufarbeiten von Medieneinflüssen		Was kennen die Kinder? Was beschäftigt sie? Welche "Medienhelden" mögen sie warum?	Ausdrucke von Medienfiguren	Welche Medienfiguren kennen die Kinder?W	Sitzkreis - auf dem Boden legen mindestens 20 Ausdrucke	
STROMLOS	Mediengegenstände Auswählen und Nutzen von Medienangeboten; Erkennen und Aufarbeiten von Medieneinflüssen	ca. 20 min, je nach Gruppengröße	Jeder nimmt einen Gegenstand wie Mikroskop, Buch oder Game-Controller und sagt etwas zu seinem Lieblingsmedium.	Mediengegenstände: Buch, Mikroskop, Fotoapparat, Videokamera, Game-Controller, Smartphone, Maus, CD, DVD, ...	- Verschiedene medienrelevante Geräte/Gegenstände kennen lernen - Vertrauen in sich selbst/ Mut zum Sprechen vor einer Gruppe - sich und die Gruppe besser kennen lernen	- Mikroskop, Fotoapparate etc. können direkt ausprobiert werden	
	Heldeneine Alle, die... Gestern Abend	siehe pdf Erkennen und Aufarbeiten von Medieneinflüssen	ca. 20 min, je nach Gruppengröße Alle, die z.B. eine bestimmte App benutzen Jeder erzählt welches Medium er gestern Abend benutzt hat.	Stuhlkreis Stuhlkreis	- Neue Medien kennen lernen - Bewussten Umgang mit Medien fördern - Sich und die Gruppe besser kennen lernen - Vertrauen in sich selbst/ Mut zum Sprechen vor einer Gruppe - Zeichnerische Fähigkeiten üben	- ein Kind steht in der Mitte des Stuhlkreises und - Sitzkreis - Kinder erzählen reihum, welches Medium sie gestern Abend genutzt haben, z.B. Buch gelesen, am Tablet gespielt, Sandmännchen geschaut... - Frauen der Erziehenden können sein: Welche - ein Kind nach dem anderen malt seinen "Medienheld" aus Buch, TV, Game auf einem Flipchart und alle müssen raten - wenn es erraten wurde, wird darüber gesprochen, was an der Figur so toll ist	interessante Ergebnisse Medienlebensstile können anschließend gemalt werden und als weiterer Gesprächsanlass dienen Medienhelden-Wascheleine: gemalte Medienhelden können ausgeschnitten und an einer Wascheleine aufgehängt werden, so dienen Sie immer mal wieder als Gesprächsanlass Papp-TV kann auch gemeinsam gebastelt werden
	Medienhelden-Quiz	Verstehen und Bewerten von Medienbotschaften	30min Kinder malen ihren Medienhelden aus Buch, TV oder Gaming und die anderen raten.	Flipchart+Stifte/Tafel+Kreide			
	Papp-TV	Erkennen und Aufarbeiten von Medieneinflüssen	keine feste Zeit, da nicht angeleitet Kinder spielen in einem Papp-TV gesehene Medieninhalte nach.	Karton	- Austausch von Wissen über Medieninhalte - Unterschied Real / Schauspiel kennen lernen - Erkennen das im TV gesehene Inhalte nicht immer realen Bezug haben - Vertrauen in sich selbst/ Mut zum Sprechen vor einer Gruppe	- einen Karton so gestalten das er wie ein TV aussieht - Kinder einzeln oder zu zweit hinter den TV stellen - Kinder fragen "Was habt ihr zuletzt im TV/YouTube etc. gesehen - Aber sie sollen es nicht verraten sondern "schauspielerisch" darstellen - andere Kinder müssen raten was vorgespielt wird	

jetzt: 4 Methoden aus 4 Kategorien erproben

Offener Kanal Schleswig-Holstein

12

Bürger Schule
 Lindt Plattenwerke
 Ergon Campus
 Experimentell
 Schule
Offener Kanal Rügen
 Schleswig-Holstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Wiekstein
 Werkstatt Ergon
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

Eltern MEDIEN Lotse

Offener Kanal Schleswig-Holstein

13

Bürger Schule
 Lindt Plattenwerke
 Ergon Campus
 Experimentell
 Schule
Offener Kanal Rügen
 Schleswig-Holstein
 Werkstatt Experimental
 Service Ausbildung Lokal
 Campus Wiekstein
 Werkstatt Ergon
 Schule **Sender**
 Campus
 Schule

Medienerlebnisse

- ausdrücken
- beobachten
- formulieren
- nachspielen
- erkunden
- gestalten
- artikulieren

- Portal „meko kita nrw“
- OKSH-Projektbibliothek
- Dieter Baacke-Preis

Alles ist möglich ...
Wir legen unsere Abenteuer-Bilder

Wir brauchen: [Icons of various materials]

Vorbereitung: [Icons of people working]

Materialien und Konstrukte ausbauen: [Icons of people building]

Gestaltete eure Bilder auf dem Boden: [Icons of people on a floor with materials]

Legt euch in eure Bilder und fotografiert sie von oben: [Icons of people in a room]

Ein oder mehrere Kinder legen sich in die Bilder:
Die Lehrer sind dabei um die Kinder und ein Foto fotografieren die Lehrer

Präsentation: [Icons of people presenting]

Ergebnis: [Icons of finished projects]

Offener Kanal Schleswig-Holstein

14

Bürger Schule
Lehrer Fortschreibung
Engage Campus
Experimentell
Schule
Offener Kanal
Schleswig-Holstein
Werkstatt Experimentell
Service Ausbildung Lokal
Campus Workshops
Werkstatt Engage
Schule Sender
Campus
Schule

gutes-aufwachsen-mit-medien.de

GUTES
AUFWACHSEN
MIT MEDIEN

Leichte Sprache
📧
📱
🐦
📺

Finden

INFORMIEREN
WEITERBILDEN
VERNETZEN
DAS INITIATIVBÜRO
TERMINE

Europäische Aktionswoche für positive Online-Angebote stärkt kindgerechte Angebote im Internet

Vom 25. bis 29. September 2017 findet erstmals die „Europäische Aktionswoche für positive KinderOnlineinhalte“ statt. Die Initiative „Gutes Aufwachsen mit Medien“ bietet zahlreiche positive Online-Angebote mit vielfältigen Informationen.

[weiterlesen](#) →



positive
online content
campaign

■ INFORMIEREN


Offener Kanal Schleswig-Holstein

15

Bürger Schule
Lehrer Fortschreibung
Engage Campus
Experimentell
Schule
Offener Kanal
Schleswig-Holstein
Werkstatt Experimentell
Service Ausbildung Lokal
Campus Workshops
Werkstatt Engage
Schule Sender
Campus
Schule

Kontakt: medienarbeit@oksh.de 0431-64 00 40

Offener Kanal Schleswig-Holstein

16